



# Colégio Santa Dorotéia

Entidade Mantenedora: Congregação de Santa Dorotéia do Brasil

Rua Chicago, 240, Sion – Belo Horizonte/MG – CEP: 30315-520

Tel.: (31) 3285-2245 | Fax: 3285-2478

## ORIENTAÇÕES PARA A ORGANIZAÇÃO DO ESTUDO PESSOAL

A organização pessoal é um elemento decisivo para a evolução de um indivíduo em todas as suas dimensões.

No que se refere ao processo ensino-aprendizagem, em especial, a referida organização pessoal se traduz e se concretiza pela adoção de uma série de hábitos que permitirão a sistematização dos estudos, a tomada de consciência, pelo educando, de suas necessidades e a construção de sua autonomia, como sujeito ativo e responsável que deve ser.

Assim motivados, os profissionais do Serviço de Coordenação/Orientação Educacional do Colégio Santa Dorotéia apresentam, neste documento, cuidados a serem tomados por nossos educandos, apoiados e acompanhados por seus pais e/ou responsáveis, na organização de sua vida acadêmica, visando ao alcance do sucesso escolar a que todos nós aspiramos.

### I) ORGANIZAÇÃO PESSOAL

- 1) Construa e utilize diariamente um **cronograma de atividades pessoais**, considerando as suas necessidades e a sua realidade. Nele, determine um período de, pelo menos, **2 (duas) horas diárias** a serem utilizadas para o **estudo pessoal**, com intervalos de cerca de 10 (dez) minutos, de acordo com sua resistência e necessidade pessoais.
- 2) Programe-se adequadamente para **conciliar as tarefas escolares com as atividades extracurriculares**.
- 3) Esteja atento aos **prazos e datas** para entrega de atividades.
- 4) Mantenha o **local do estudo** individual limpo e organizado e o **ambiente**, tranquilo.
- 5) Em caso de **falta às aulas**, procure se inteirar acerca das atividades que foram realizadas e/ou agendadas em sala de aula, como avaliações e deveres de casa. Esta responsabilidade cabe ao aluno.
- 6) **Organize todo o material** a ser levado para a escola no **dia anterior**, com tranquilidade, o que reduzirá o risco de esquecimento de algum item.
- 7) Seja **assíduo e pontual**.
- 8) Esteja atento ao prazo para **inscrição para avaliações** em segunda chamada, avaliações de recuperação, entre **outras atividades**.

### II) ROTINA DE ESTUDO

- 1) Adote, se necessário, **momentos** breves de **estudo**, desde que sejam **frequentes**.
- 2) Durante o estudo pessoal, **intercale as disciplinas**, de acordo com sua necessidade.
- 3) Leia, com antecedência, os **livros paradidáticos**.
- 4) Desenvolva o hábito de realizar **leituras diversificadas (assuntos e autoria)** e participe de **atividades culturais**.
- 5) Realizar pontualmente os **deveres e atividades**.

### III) A SALA DE AULA

- 1) Valorize a sala de aula como um **lugar privilegiado de estudos** e ponto de partida para a **aquisição e produção do conhecimento**.
- 2) Mantenha-se **concentrado e participe**, efetivamente, das aulas (pergunte, contribua, opine, sugira).
- 3) Esclareça todas as **dúvidas** com os professores.
- 4) Lembre-se de que sem **disciplina** não há aprendizagem e de que a sala de aula é um **ambiente coletivo**, o que o torna corresponsável pela aprendizagem do seu colega.

### IV) AVALIAÇÕES

- 1) Em se tratando de atividades avaliativas realizadas fora do horário regular (9º ano do Ensino Fundamental e Ensino Médio), **chegue à escola com antecedência**.
- 2) Esteja atento aos **verbos de comando e enunciados**.
- 3) **Responda a todas as questões** propostas.
- 4) Esteja atento ao marcar os **quadros de respostas**.
- 5) **Administre** adequadamente o seu **tempo**, em caso de mais de uma avaliação.

### V) APOIO DOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

- 1) É responsabilidade dos pais o **acompanhamento sistemático** do desempenho acadêmico de seus filhos, utilizando-se, sobretudo, da visualização dos resultados avaliativos pelo **boletim on line**.
- 2) Caso o aluno não obtenha um resultado satisfatório no processo ensino-aprendizagem, os pais deverão entrar em **contato** com o(a) Coordenador(a)/Orientador(a) Educacional da série para **agendamento de entrevista**.
- 3) No intuito de acompanhar o processo ensino-aprendizagem do educando, seus pais e/ou responsáveis assumem o compromisso de comparecer ao Colégio todas as vezes em que forem convocados ou, por iniciativa própria, quando julgarem necessário. Neste caso, recomenda-se o **agendamento prévio** com o(a) Coordenador(a)/Orientador(a) Educacional da série.
- 4) É dever dos responsáveis pelos alunos acompanhar as **circulares** divulgadas pelo Colégio em seu **site**.
- 5) É importante que os pais auxiliem o seu filho no equilíbrio entre a **vida social e acadêmica**, incentivem-no a praticar, regularmente, uma **atividade física**, a **alimentar-se** de forma saudável e equilibrada e a garantir um período de **sono** adequado.

A parceria família/escola é fundamental para o desenvolvimento acadêmico do aluno. Mas, lembramos que ele é peça-chave nesta caminhada. Cabe a ele assumir o protagonismo deste processo, o que o auxiliará, inclusive, na construção do seu projeto de vida.

Inspirados em nossa fundadora, Paula Frassinetti, acreditamos que *“Deus não quer que se faça o impossível. Façamos o que pudermos, à medida que nos são apresentados os meios. Que a fé e a razão nos guiem no nosso agir e nos deem força nos momentos difíceis!”* (Cartas 203,5 e 278,7.)